

En lärares reflektioner

- hinder och möjligheter för samverkan
mellan skola och kulturarvsinstitutioner

AV: MIA FAHLGREN, GYMNASIELÄRARE PÅ JGY OCH ARKIVPEDAGOG PÅ
FÖRENINGARSARKIVET I JÄMTLANDS LÄN

MAIL: MIA.FAHLGREN@FAJ.SE

Lärarnas arbetssituation...

Skolans mål och ämnesplaner– Ambitiösa och högt siktande!

Verklighet gällande kontakt med externa aktörer

- Tid- och resursbrist i planering och genomförande
- Praktiska hinder- snabba förändringar
- Kunskaps- och erfarenhetsbrist, ser ej vinst
- Bygger på lärares ev. egna intresse och engagemang
- Ont om kontakter och nätverk för samverkan

...

Finns sällan utrymme för "mysdagar" där elever får uppleva "annat" än det skolan tydligt ska erbjuda!



Gymnasieelevers "önskemål" kring innehåll i historieämnet

Mer av ...

- Historia från modern tid dvs. 1800-1900-tal
- Lokal historia
- Den egna bakgrunden
- Problematiserande perspektiv- normkritik
- Retrospektivt- och tematiskt upplägg
- Ämnen och kunskaper som engagerar och går att relatera till
- Andra kulturer och strukturer än den europeiska och "normsättande"

...



Skolans styrdokument och mål för historieämnet, matchar delvis önskemålen!

- Historiemedvetande! – då nu sen
- Problematisera och träna kritiskt tänkande
- Historisk metod- lägga pussel dvs. söka, granska, tolka och värdera källor
- Ställa frågor och söka svar utifrån olika perspektiv
- Innehållsbegrepp och sambandsbegrepp ex. resonera utifrån aktör- struktur, kontinuitet- förändring etc.

Sa: Ökad måluppfyllelse för alla- dvs elevernas önskemål och historieämnets syfte!

Kulturarvsinstitutioner /arkiv - en viktig del i historieämnet och skolans uppdrag

Vad? Lokalhistoria, mikrohistoria, vårt samhälle i samtidskontext, källkunskap, samt mycket material från 1800- 1900-tal (FAJ) m.m.

Hur? Historisk metod, källkritik, resonemangsmodeller m.m.

Varför? Arkivens uppdrag att tillgängliggöra arkiv, skolans styrdokument och måluppfyllelse, individuellt plan- att lära om och förstå sin situation



Hur blir kulturarvsinstitutionerna/arkiven relevanta för skolan?

I mötet med skolorna:

- Var relevanta utifrån skolans mål och ämnesplaner- vilka, vad, hur, varför?
- Ni är experterna- inte lärarna
- Var tillgängliga och flexibla- ex. digitalt
- Utgå från målgruppen- elever
- Undvik "nostalgi" och att styras av källmaterial
- Informativt och strukturerat- även för lärare
- Ge kontext och förklaring för förståelse ex. samtid, syfte och även ev. källmaterial
- Renskriv texter- oftast
- Erbjud "facit"- vad kan man se...?

...

Kom ihåg att lärarna inte är ointresserade- bara att de har lite tid och kunskap...

Möjligheternas ”kom ihåg”

- Resurs för skolan!
- Lokalhistoria och kulturarv – viktigt för individen
- Mikrohistoria- ger andra perspektiv
- Digitala möjligheter - likvärdighet och jämlikhet
- Annan lärmiljö och upplevelser än skolans
- En kunskapsbank ”lika känt som ett bibliotek”
- När en bred krets g.m. skolan
- Användbar kunskap i flera ämnen
- Strukturer- ej lägga på- istället kan ej avstå!
- Kunskaper om kulturarv och dess betydelse- i lärarutbildningarna och återkommande fortbildning för lärare
- M.m.



FÖRENINGSSARKIVET
i Jämtlands län

Tack!

KONTAKT: MIA.FAHLGREN@FAJ.SE